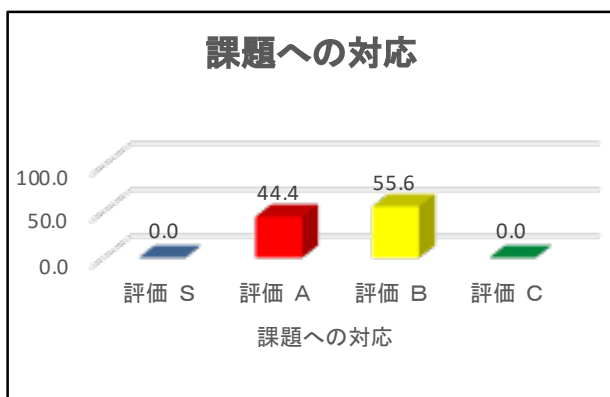
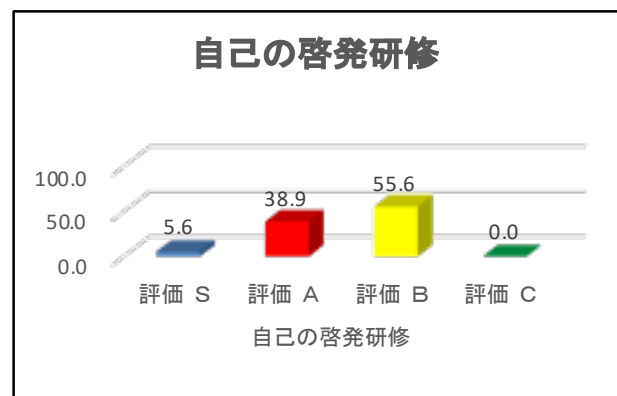
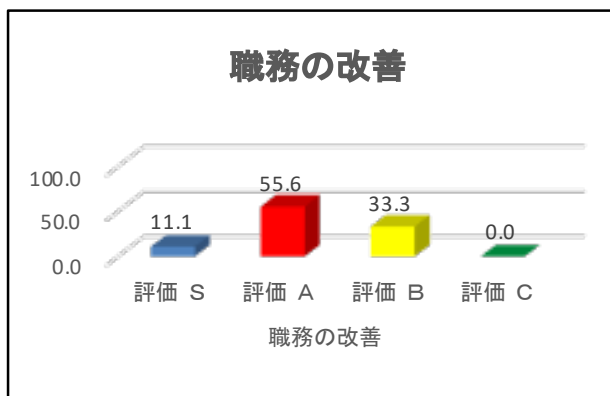
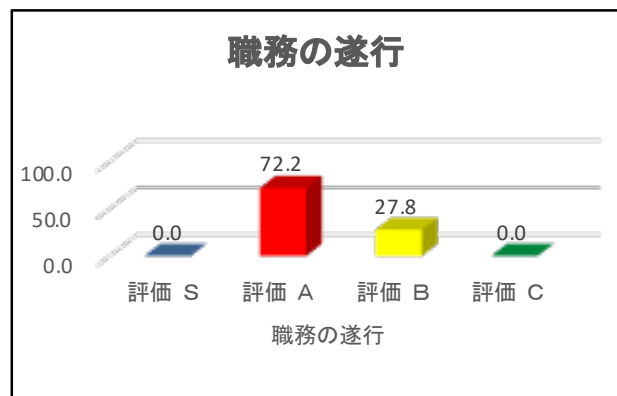
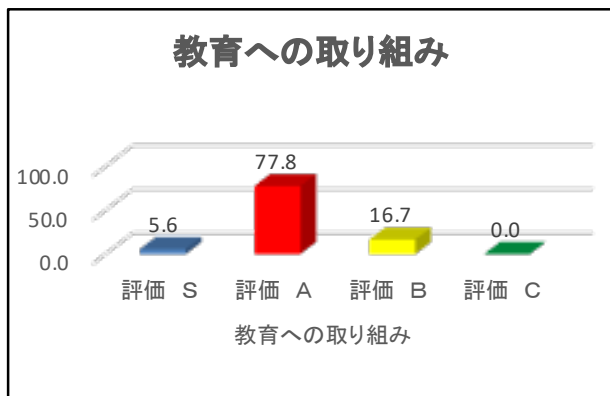


### 評価基準

職務遂行上必要とされている水準を

- S : 大幅に上回っている
- A : 上回っている
- B : ほぼ達成している。
- C : 達成されていない。



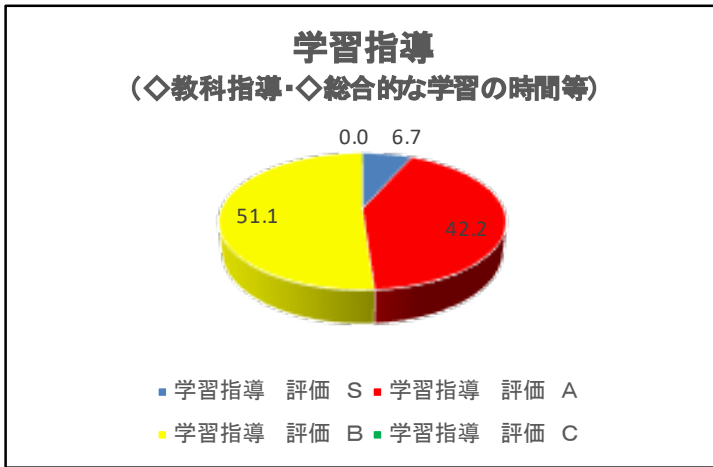
### 結果についての分析と改善策

新型コロナウイルスによる臨時休業での時間不足を補うために、7時間授業を行うなど工夫することによって授業数を確保することができた。

生徒の実態把握を明確に行い、心に寄り添った指導を徹底し、細やかな生徒指導を行った一方、教職員の時間外労働時間が増す状況となった。

特進コースと普通コースの校舎が離れていることから、職務が重複し作業効率の悪い状況が見受けられた。

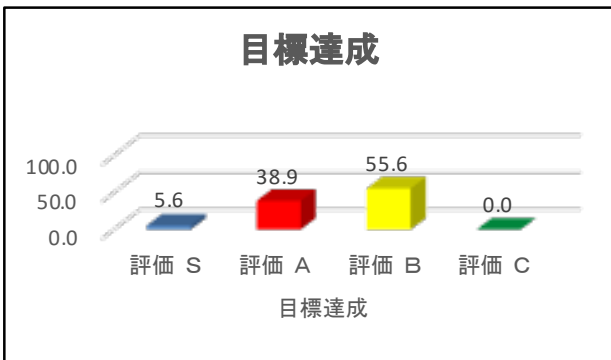
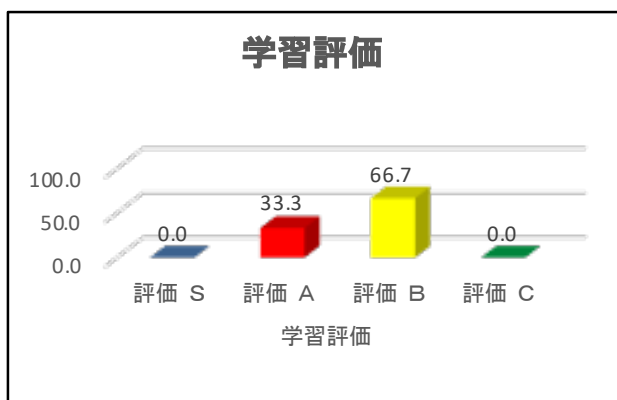
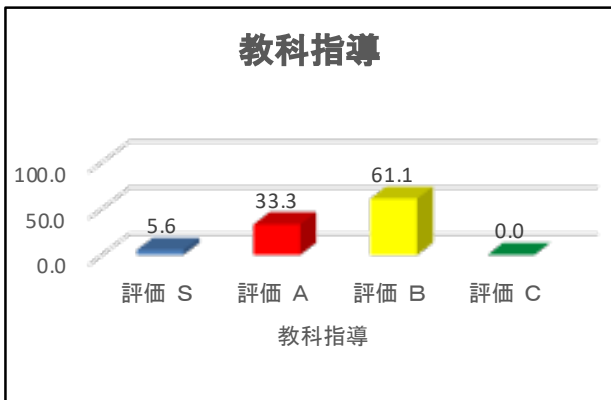
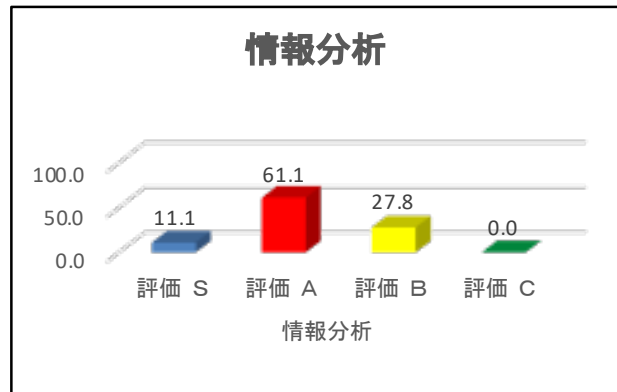
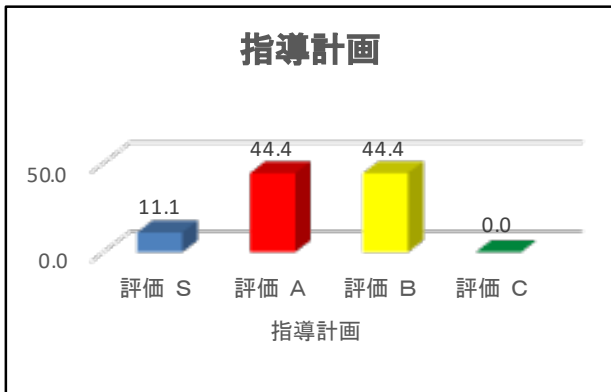
中高一貫教育のメリットを最大限に生かし、無駄を省き効率的な職務の遂行を心がけたい。



### 評価基準

職務遂行上必要とされている水準を

- S : 大幅に上回っている
- A : 上回っている
- B : ほぼ達成している。
- C : 達成されていない。

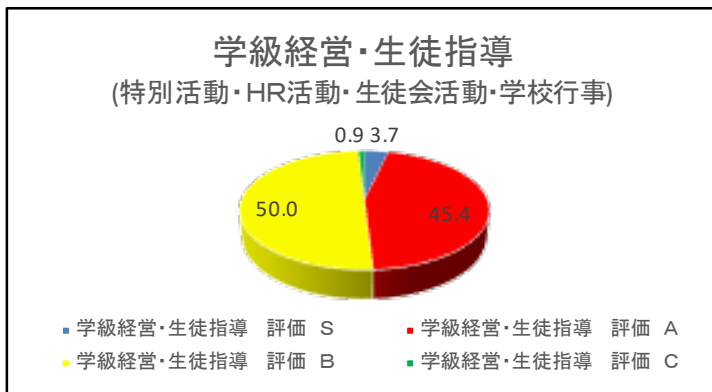


### 結果についての分析と改善策

全教職員が学習指導に対して、職務遂行上必要な水準をほぼ達成していると評価している。しかしながら、教科指導や学習評価・目標達成については、まだまだ伸び代がある。

校長によるショート研修がほぼ毎日行われており、学習指導における校内研修が充実している。

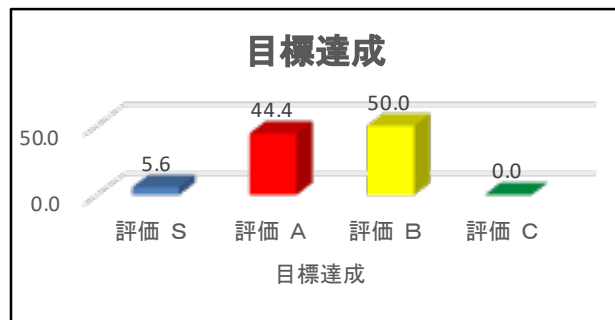
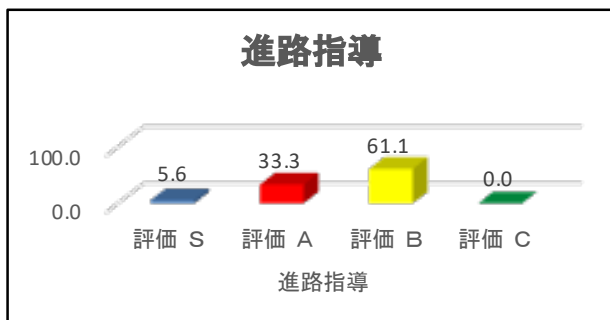
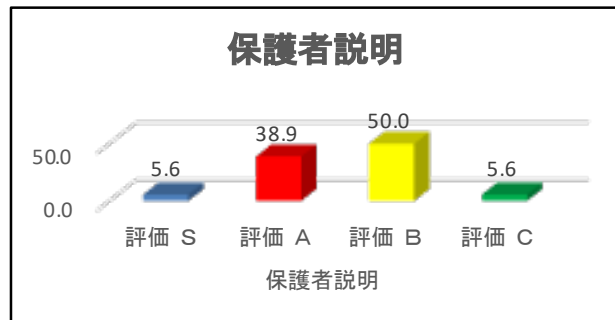
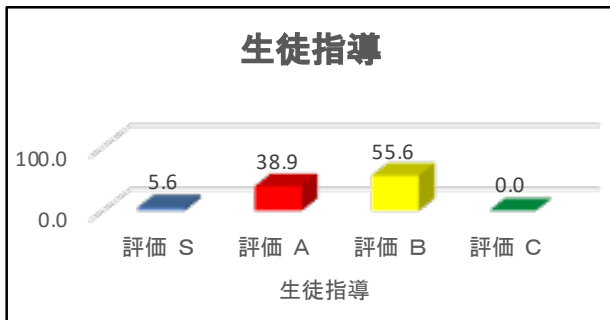
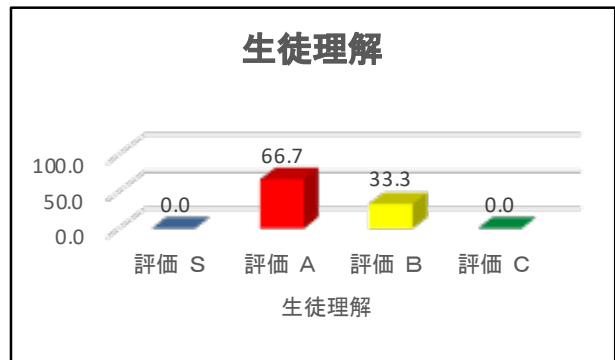
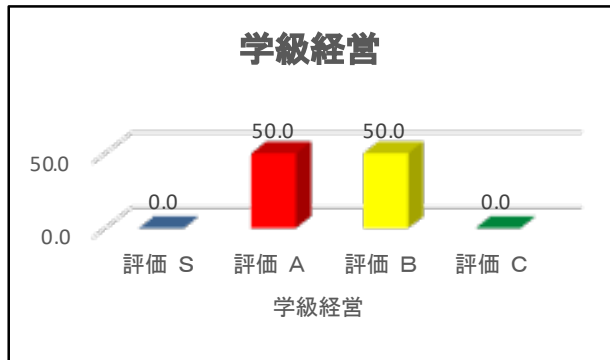
今後はさらに、自ら学ぼうとする姿勢や態度で取り組み、積極的にアウトプットしていくことが自分を磨くことであり、教職員全体の進むべき道だと考えている。



### 評価基準

職務遂行上必要とされている水準を

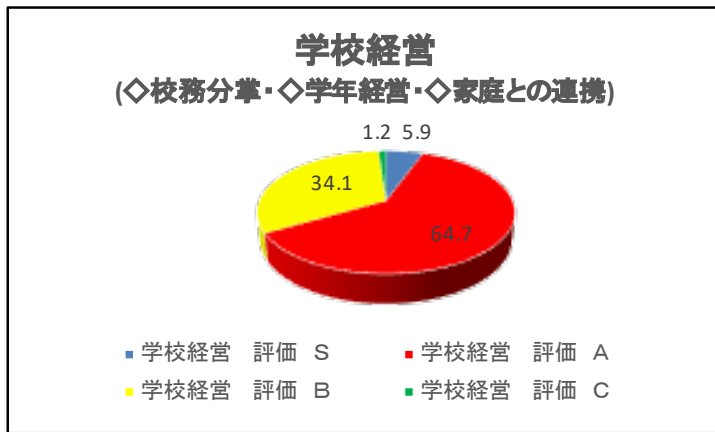
S : 大幅に上回っている  
A : 上回っている  
B : ほぼ達成している。  
C : 達成されていない。



### 結果についての分析と改善策

生徒を正しく理解することが、学級経営の充実につながる。生徒指導や進路指導で親身になって寄り添い、信頼関係を構築することが、生徒と教職員が共に目指すべき学校のあり方と考える。コロナ禍により対面での保護者との交流や説明会等を開催することがほとんど出来なかったが、保護者に対して教員が積極的にICTや電話を活用して連携を取り生徒が成長するための道標を探った。

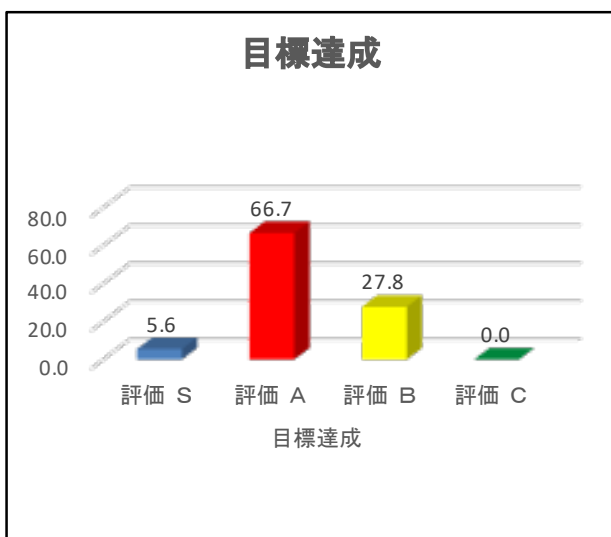
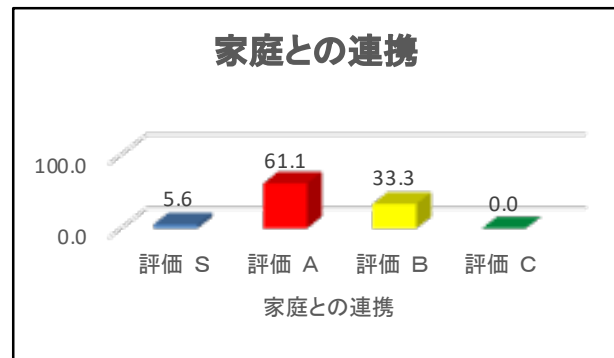
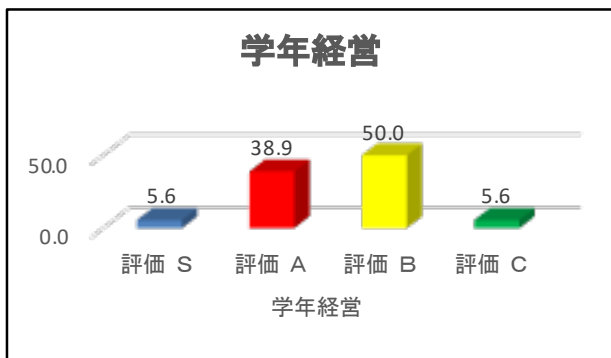
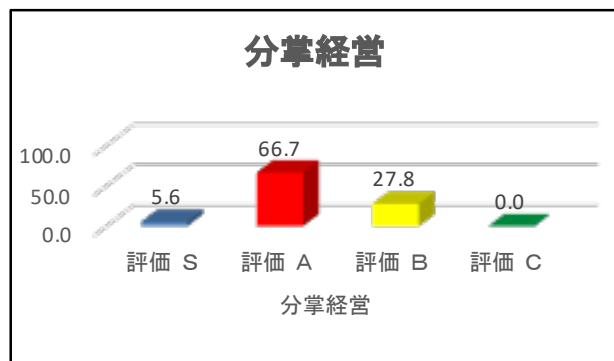
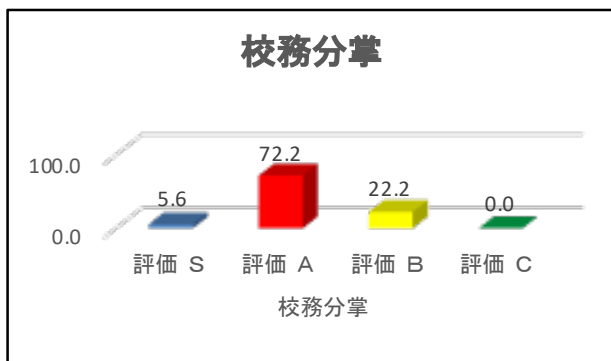
今後は特に保護者との関係がより豊かになるよう、父母と教師の会を含めた諸活動を計画し実施する。保護者に学校の情報を迅速かつ正確に伝えるため、保護者への緊急連絡ツールの「マチコミメール」をタイムリーに活用し情報を発信していく。また、生徒の笑顔を中心に、保護者の望む情報をリアルタイムに発信していきたい。



### 評価基準

職務遂行上必要とされている水準を

- S : 大幅に上回っている
- A : 上回っている
- B : ほぼ達成している。
- C : 達成されていない。



### 結果についての分析と改善策

令和4年度より入学定員を60名から80名に増員した。  
 令和5年度入学の生徒募集は「山田の旅には夢がある」をキャッチフレーズに、本校の魅力を積極的に発信して生徒募集を行った結果、学校説明会には100家庭・222名の参加があった。感染症拡大により、各部の練習会や入学説明会の参加率が伸びなかった。来年度はリモートなどICTを駆使したインフォメーションをさらに充実させたい。

各学年や分掌において、各教職員が自分の役割プラス1を合言葉に自分の役割以外にも幅広く目を向け、協力し合うことができた。全教職員は危機管理等に関して校長からショート研修を繰り返し受講した。生徒からの細かなサインを見逃さず保護者との連携を密に行い、新型コロナウイルス感染症対策等、正確な情報を保護者・生徒に連絡する手段として緊急配信メールシステムを活用し積極的に情報を発信した。

今後も生徒と保護者が満足できるような教育環境を整え、最先端の情報を提供し教育活動を進めていく。文武両道を実践すると共に結果にこだわって指導していきたい。